

国家教师资格考试《综合素质》(幼儿园)

终极模考卷(四) 参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】D

【解析】本题考查“育人为本”的儿童观。“育人为本”的儿童观认为儿童是发展的人，其主要表现在：①儿童的身心发展是有规律的；②儿童具有巨大的发展潜能；③儿童是处于发展过程中的人。其中，儿童是处于发展过程中的人意味着幼儿还是一个不成熟的人，是一个正在成长的人。在实践中，人们往往忽视幼儿正在成长的特点，而要求幼儿十全十美，对幼儿求全责备。这是与儿童是处于发展过程中的人这一观点相对立的。我们不能因为幼儿的小错误，将幼儿完全否定，而要相信幼儿，帮助幼儿更好地发展。题干中，面对淘气任性的康康，老师要用发展的眼光看待他，理解他身上存在的不足，采取正确的方式引导其改正错误。D项正确。

A项：幼儿的身体和心理正处于生长发育中，机体各部分的机能发育尚不成熟。这也就意味着作为教师要关心幼儿学习活动中的每一个环节，而不能任其在户外自由活动。与题干不符，排除。

B项：“让康康在角落罚站”说明教师没有做到关心爱护学生，不利于维护幼儿的自尊心。与题干不符，排除。

C项：“让父母教育好，再来幼儿园”忽视了幼儿园应尽的教育管理职责。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

2.【答案】B

【解析】本题考查儿童身心发展的规律。儿童身心发展的整体性是指儿童是一个整体的人，以其整个身心投入教学生活，并以整个身心来感知、体验、享受和创造这种教学生活。题干中，育苗幼儿园通过举办多种多样的游戏活动，促使幼儿的认知、情感、技能得到全方位的提升，遵循了儿童身心发展的整体性。B项正确。

A项：儿童身心发展的个体性即个别差异性。由于人的先天素质、环境、教育以及

自身的主观能动性不同，每个人的发展优势、发展速度、高度（达到的水平）往往是千差万别的。个别差异性要求教育必须因材施教，充分发挥每个幼儿的潜能和积极因素，有的放矢地进行教学，使每个儿童都得到最大发展。与题干不符，排除。

C项：儿童身心发展的阶段性是指个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。阶段性要求教育工作者必须根据不同年龄阶段的特点分阶段进行教育活动，在教育教学的要求、内容和方法的选择上，不仅要有针对性，还要注意各阶段间的衔接和过渡。与题干不符，排除。

D项：儿童身心发展的互补性反映了个体身心发展各组成部分之间的相互关系。一方面，互补性是指机体某一方面的机能受损甚至缺失后，可通过其他方面的超常发展得到部分补偿；另一方面，互补性也存在于心理机能和生理机能之间。互补性要求教育结合幼儿实际，扬长避短，注重发现幼儿的自身优势，促进幼儿的个性化发展。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

3.【答案】B

【解析】本题考查新课程改革背景下的幼儿教师观。新课程改革要求教师是幼儿学习活动中的支持者、引导者。在幼儿园的一日活动中，幼儿可能随时都会产生许多问题，但由于年龄的特点和经验有限，他们往往不会归纳事物的特点，这时就需要教师及时介入和引导，使探索深入下去，从而促进幼儿主动学习。题干中，方老师通过播放儿歌的方式，引导幼儿掌握了搬椅子的正确方法，体现了教师是幼儿学习活动中的引导者。B项正确。

A项：新课程改革要求教师是课程的建设者和开发者。由于幼儿园没有国家统一的课程，没有教材使用的统一规定，这就给予了每所幼儿园很大的自主研发和自由选择的空间，使得幼儿园能够根据当地以及自身的实际情况制订出适合本园的课程。从这个角度来说，幼儿园教师课程建构者的角色是时代发展赋予他们的新角色。与题干不符，排除。

C项：新课程改革要求教师是幼儿学习活动中的合作者。幼儿的学习是一种互动的、以某种相互关系为基础的社会建构过程。互动的内容往往决定着学习的质量，教师应该平等地参与到活动的进程之中，包括所探索的事物、所使用的材料和方法、所设想的可能性。因为师生是平等的合作伙伴，师生之间的关系是对话关系。与题干不符，排除。

D项：新课程改革要求教师应成为研究者、学习者、创造者。教师是幼儿学习活动

中的学习者是指，在信息时代，幼儿教师成为终身学习者，通过不断学习和成长，实现自身的可持续性发展。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

4.【答案】C

【解析】本题考查新课程改革背景下的幼儿教师观。新课程改革背景下的幼儿教师观包括：①教师是幼儿的倾听者、观察者。②教师是幼儿学习活动中的支持者、引导者。③教师是幼儿学习活动中的合作者。④教师应成为研究者、学习者、创造者。⑤教师是课程的建设者和开发者。其中，教师是幼儿学习活动中的支持者、引导者是指，在幼儿园的一日活动中，幼儿可能随时都会产生许多问题，但由于年龄的特点和经验有限，他们往往不会归纳事物的特点，这时就需要教师及时介入和引导，使探索深入下去，从而促进幼儿主动学习。题干中，森森的语言表达能力不强，作为幼儿学习活动中的支持者、引导者，老师应及时加以引导，鼓励森森正确表达自己的想法。C 项正确。

A 项：“森森，吃完了就去洗洗小手吧！”这种说法忽视了森森还想继续吃午饭的需求，也没有注意到森森不敢表达的心情。与题干不符，排除。公众号：一帆学教资

B、D 两项：“芸芸，你帮森森拿点饭菜。”“老师帮你加一些饭菜。”这两种说法都没体现鼓励森森表达自己的需求。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

5.【答案】C

【解析】本题考查幼儿的公民权。隐私是指幼儿的私人生活安宁和不愿为他人知晓的私密空间、私密活动、私密信息。幼儿享有隐私权，不得以刺探、侵扰、泄露、公开等方式侵害幼儿的隐私权。C 项中，老师未经幼儿或其监护人同意，擅自公开幼儿的个人信息，侵犯了幼儿的隐私权。与题干相符，当选。

A 项：人身自由是指幼儿有支配自己人身和行动的自由，非经法定程序，不受非法拘禁、搜查和逮捕。李老师将幼儿关到一间空教室里，侵犯了幼儿的人身自由。与题干不符，排除。

B 项：人格尊严是指幼儿享有受他人尊重，保持良好形象及尊严的权利，如教师不得对幼儿进行谩骂、体罚、变相体罚或其他有侮辱幼儿人格尊严的行为。老师给幼儿起外号，揭露幼儿的缺陷，侵犯了幼儿的人格尊严。与题干不符，排除。

D 项：财产权是指具有物质财富内容，直接和经济利益相联系的民事权利。学生对自己的个人物品享有法定财产权，包括学校和教师在内的任何组织和个人都不能随意剥

夺。老师没收了幼儿的游戏机，并拒绝归还，侵犯了幼儿的财产权。与题干不符，排除。
故正确答案为 C。

6.【答案】D 公众号：一帆学教资

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第二十二条第一款规定：“学校或者其他教育机构应当对教师的政治思想、业务水平、工作态度和工作成绩进行考核。”第二十四条规定：“教师考核结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。”题干中，教师主动参加本市教育部门举办的各类教研活动，是工作态度积极的表现。幼儿园对于这些老师在职称评定、评优评先中予以优先考虑，有利于提高教师参加教研活动的积极性。D 项正确。

A、B 两项：教师主动参加本市教育部门举办的各类教研活动，是工作态度积极的表现。幼儿园对于这些老师在职称评定、评优评先中予以优先考虑，有利于提高教师参加教研活动的积极性，幼儿园的做法正确。与题干不符，排除。

C 项：虽然立德树人是教育的根本任务，但这一选项与公告内容无直接关联。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

7.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第十七条规定：“未成年人的父母或者其他监护人不得实施下列行为：……（九）允许、迫使未成年人结婚或者为未成年人订立婚约；……”B 项做法错误，与题干相符，当选。

A 项：《中华人民共和国未成年人保护法》第三十七条第一款规定：“学校、幼儿园应当根据需要，制定应对自然灾害、事故灾难、公共卫生事件等突发事件和意外伤害的预案，配备相应设施并定期进行必要的演练。”做法正确，与题干不符，排除。

C 项：《中华人民共和国未成年人保护法》第一百零一条第一款规定：“公安机关、人民检察院、人民法院和司法行政部门应当确定专门机构或者指定专门人员，负责办理涉及未成年人案件。办理涉及未成年人案件的人员应当经过专门培训，熟悉未成年人身心特点。专门机构或者专门人员中，应当有女性工作人员。”做法正确，与题干不符，排除。

D 项：《中华人民共和国未成年人保护法》第四十四条第一款规定：“爱国主义教育基地、图书馆、青少年宫、儿童活动中心、儿童之家应当对未成年人免费开放；博物馆、

纪念馆、科技馆、展览馆、美术馆、文化馆、社区公益性互联网上网服务场所以及影剧院、体育场馆、动物园、植物园、公园等场所，应当按照有关规定对未成年人免费或者优惠开放。”做法正确，与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 B。

8.【答案】A

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。根据《学生伤害事故处理办法》第十二条第（三）项的规定，学生有特异体质、特定疾病或者异常心理状态，学校不知道或者难于知道的，造成的学生伤害事故，学校已履行了相应职责，行为并无不当的，无法律责任。题干中，幼儿园事先并不知道莫莫对花粉过敏，且莫莫出现异常后，朱老师迅速采取了措施，幼儿园无法律责任。A 项正确。公众号：一帆学教资

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

9.【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第十五条规定：“县级以上地方人民政府根据本行政区域内居住的适龄儿童、少年的数量和分布状况等因素，按照国家有关规定，制定、调整学校设置规划。新建居民区需要设置学校的，应当与居民区的建设同步进行。”D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

10.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法》第六十四条第一款规定：“宪法的修改，由全国人民代表大会常务委员会或者五分之一以上的全国人民代表大会代表提议，并由全国人民代表大会以全体代表的三分之二以上的多数通过。”B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

11.【答案】A

【解析】本题考查《儿童权利公约》。《儿童权利公约》第二十三条第一款规定：“缔约国确认身心有残疾的儿童应能在确保其尊严、促进其自立、有利于其积极参与社会生活的条件下享有充实而适当的生活。”A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

12.【答案】D

【解析】本题考查《幼儿园工作规程》。《幼儿园工作规程》第十五条第一款规定：“幼儿园教职工必须具有安全意识，掌握基本急救常识和防范、避险、逃生、自救的基本方法，在紧急情况下应当优先保护幼儿的人身安全。”题干中，在发现火情后，章老师自己逃离现场，而没有优先保护幼儿的安全，做法不正确。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项，与题干不符，排除。

故正确答案为 D。公众号：一帆学教资

13.【答案】B

【解析】本题考查教师职业道德规范的内容。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》中的“关爱学生”要求教师“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生”。题干中，针对豆豆弱视又被小朋友孤立的情况，老师应给予关心帮助，从幼儿的身心健康出发，帮助幼儿正确认识弱视，引导豆豆佩戴弱视眼镜，引导其他小朋友接纳豆豆。B 项做法错误，与题干相符，当选。

A、C、D 三项：均符合教师职业道德规范中关爱学生的要求。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 B。

14.【答案】D

【解析】本题考查教师职业道德规范。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》中的“为人师表”要求教师“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利”。教师要善于与家长沟通，以平等的心态与家长共同教育好幼儿。题干中，昊昊出现问题的原因是受到了爸爸的影响，陈老师应该采用适当的方式与昊昊爸爸沟通，指导其用正确的方式育儿并发挥好榜样作用。D 项正确。

A 项：陈老师应教给幼儿正确的交往方式和解决矛盾的技巧，而非一味批评。与题干不符，排除。

B 项：收起小车不能从根本上解决幼儿的矛盾以及昊昊攻击性倾向的问题。与题干不符，排除。

C项：教师与家长是平等的教育主体，应秉持着平等、尊重、合作的原则，共同促进幼儿的发展，不应一味指责。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

15.【答案】B

【解析】本题考查教师职业道德规范。《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》中的“关爱学生”强调“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生”。题干中，小雨的画只有一个圆圈和几个方块，小朋友们不理解，对此老师应照顾小雨的心理，鼓励他讲解自己的想法，欣赏幼儿的创意。B项正确。公众号：一帆学教资

A项：直接让别的幼儿分享作品，忽视小雨的作品，会打击小雨的积极性，伤害小雨的自尊。与题干不符，排除。

C项：老师在教学中若用语不当，会打击班级其他幼儿的积极性，不能对幼儿产生正确的引导作用。与题干不符，排除。

D项：给小雨提出建议的初衷值得肯定，但老师忽略了幼儿的意愿，应先了解幼儿的想法再提出相应的建议。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

16.【答案】D

【解析】本题考查教师职业行为规范。教师职业行为规范主要包括以下五个方面：①教师思想行为规范；②教师教学行为规范；③教师人际行为规范；④教师仪表行为规范；⑤教师语言行为规范。其中，教师人际行为规范要求教师与学生家长要保持良好的合作关系。教师要尊重和理解家长，重视家长的诉求，听取家长的建议，与家长保持长期的联络；切勿对家长态度生硬，或者将责任推到家长一方，埋怨家长，要学会与家长形成合力，努力通过家校合作来达到共同教育学生的目的。题干中，赵老师的行为违背了教师人际行为规范。赵老师应该尊重家长，注意与家长的沟通方法和技巧。D项正确。

A、B两项：均不符合教师职业行为规范的要求。与题干不符，排除。

C项：对于幼儿的问题行为，应重视家园共育以形成教育合力，主要由教师负责的说法错误。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

17.【答案】B

【解析】本题考查历史常识。唐贞观年间，高僧玄奘从长安出发，去印度求取佛法，回国后口述著成《大唐西域记》一书。该书成为研究中亚、印度半岛以及我国新疆地区历史和佛学的重要典籍。B项正确。

A、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

18.【答案】A

【解析】本题考查科技常识。《九章算术》，算学书，介绍了许多算术命题及其解法，包含了当时世界上最先进的应用数学，标志着中国古代数学形成完整的体系。A项正确。

B项：南北朝时期的数学家祖冲之进一步把圆周率精确到3.1415926和3.1415927之间。其所著（一说为祖冲之与其子祖暅之合著）《缀术》一书为“算经十书”之一。与题干不符，排除。公众号：一帆学教资

C项：《周髀算经》记载了周代的商高提出的直角三角形的“勾三股四弦五”的关系。与题干不符，排除。

D项：《数书九章》是南宋数学家秦九韶所著数学著作，是对《九章算术》的继承和发展。它概括了宋元时期数学的主要成就，标志着中国古代数学的高峰。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

19.【答案】B

【解析】本题考查数学常识。中位数又称中点数，简称中数。中位数是位于按一定顺序排列（从小到大或从大到小）的一组数的中央位置的数值。它把一组数据按次序划分为两半，即在中位数上下的数据分布各占一半。题干中，这组数据从小到大排列后为：66，68，72，75，77，82，84，85，88，89，91，95，共12个数字，则这组成绩的中位数为最中间两个数据的算术平均数。因此，中位数 = $(82+84) \div 2 = 83$ 。B项正确。

A、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

20.【答案】A

【解析】本题考查文学常识。曹文轩是中国儿童文学作家，曾于2016年获“国际安徒生奖”，这也是中国作家首次获此殊荣。其代表作主要有《根鸟》《草房子》等。A项正确。

B项：郑渊洁被称为“童话大王”，创办了《童话大王》月刊，代表作品有《皮皮鲁

总动员》《舒克和贝塔历险记》等。与题干不符，排除。

C项：冰心，原名谢婉莹，中国近现代著名的诗人、作家、翻译家、社会活动家和散文家。其代表作包括小说《两个家庭》《斯人独憔悴》《超人》等，以及散文《寄小读者》《往事》《再寄小读者》等，这些作品深受读者喜爱，并在中国文学史上占有重要地位。与题干不符，排除。

D项：叶圣陶，原名叶绍钧，创作了我国第一部童话集《稻草人》，是中国现代童话创作的拓荒者。其代表作有幼儿童话《小白船》《燕子》等，诗歌《蝴蝶歌》《小小的船》等。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

21.【答案】B 公众号：一帆学教资

【解析】本题考查文学常识。《史记》是司马迁撰写的我国第一部纪传体通史，是“二十四史之首”，被称为我国第一部“正史”，在史学、文学、哲学上都取得了极高的成就，被鲁迅称为“史家之绝唱，无韵之离骚”。B项正确。

A项：《汉书》是我国第一部纪传体断代史，作者是班固。与题干不符，排除。

C项：《论语》是儒家经典之一，由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成。它以对话文体为主，记录孔子的言行、答弟子问及弟子之间的谈话，集中体现了孔子的主张、思想、道德观念及原则等。与题干不符，排除。

D项：《离骚》是战国诗人屈原创作的文学作品。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

22.【答案】B

【解析】本题考查文化常识。柯尔克孜族是一个拥有悠久历史和丰富文化遗产的民族。他们主要生活在中国的新疆地区，拥有自己独特的语言、文字和文学传统。《玛纳斯》作为柯尔克孜族的英雄史诗，不仅反映了该民族的历史进程和文化特色，还体现了他们的民族精神和价值观。可以说，《玛纳斯》是柯尔克孜族文学和文化的瑰宝，也是中华民族多元文化的重要组成部分。B项正确。

A项：蒙古族的民族文学有《江格尔》《嘎达梅林》等。与题干不符，排除。

C项：彝族的民族文学是《阿诗玛》。与题干不符，排除。

D项：藏族的民族文学是《格萨尔王传》，这是世界上最长的英雄史诗。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

23.【答案】B

【解析】本题考查文化常识。在古代汉语中，“不惑”特指四十岁。这个词源自儒家经典《论语》中的“四十而不惑”，意思是人到了四十岁应该对生活没有疑惑，能明辨事理而不致迷惑。B项正确。

A项：古代三十岁（男）的年龄称谓是而立之年。与题干不符，排除。

C项：古代五十岁的年龄称谓是知命之年。与题干不符，排除。

D项：古代六十岁的年龄称谓是花甲之年、耳顺之年。与题干不符，排除。

故正确答案为B。 公众号：一帆学教资

24.【答案】A

【解析】本题考查历史常识。青铜夔龙纹簋的造型为圆口，双耳，是一种具有特定纹饰的青铜器。“簋”在古代是专门用于盛放粮食作物的青铜器，常用在祭祀和宴飨场合。A项正确。

B项：鼎是我国古代一些地方的人用以烹煮肉和盛贮肉类的器具，是古代最重要的青铜器物件之一。鼎（炊器）被后世认为是所有青铜器中最能代表至高无上权力的器物。与题干不符，排除。

C项：爵是中国古代一种用于盛放、斟倒和加热酒的容器。爵在商代和西周青铜器的考古发现中是非常常见的。与题干不符，排除。

D项：为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

25.【答案】B

【解析】本题考查艺术常识。1956年，由上海电影制片厂出品的木偶片《神笔》获第八届国际儿童影片节儿童娱乐片一等奖。这是第一部在国际上获奖的中国美术片。B项正确。

A、D两项：《大闹天宫》《海尔兄弟》是以人物为主角的动画片。与题干不符，排除。

C项：《阿凡提的故事》属于木偶片，但不是第一部在国际上获奖的中国美术片。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

26.【答案】C

【解析】本题考查Word的应用。在“插入”选项卡下“页眉和页脚”组中可以插入

页眉和页脚，可以添加的对象有文本、日期和时间、图片、页码等。除此之外，还可以在页眉和页脚中设置首页不同、奇偶页不同等。C项中，在页眉和页脚中可以添加日期和时间。C项表述错误，与题干相符，当选。

A、B、D三项：均属于关于“页眉和页脚”的正确表述。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

27.【答案】B

【解析】本题考查Excel的应用。文本型数字是用户需要将数值型的数字设置为文本型，否则会无法顺利输入，例如身份证号、电话号码和表格中以数字0开头的序号等。如若要在单元格中显示“002”，正确输入方法是先输入英文单引号（'），再输入“002”。此时的数值称为文本型数值，在单元格的左上角有一个绿色的小三角。题干中，单元格的显示内容为“007”，说明此单元格的格式被设置成了文本型。B项正确。

A项：数值型数据由数字（0～9）、正号（+）、负号（-）、小数点（.）等组成。默认情况下，在单元格中输入数值型数据时，自动右对齐。与题干不符，排除。

C项：当单元格自动显示“¥”中国货币符号，说明此单元格的格式被设置成货币类型。与题干不符，排除。公众号：一帆学教资

D项：日期型数据是要在单元格中输入日期，可按年月日的顺序输入数字，中间用“/”或“-”分隔。在日期型的单元格中，也可直接输入数字，数字代表自1900年1月1日起经过的天数的序列号。如输入数字10，则单元格中显示“1900/1/10”。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

28.【答案】A

【解析】本题考查复言命题。复言命题是由两个或两个以上的简单命题通过一定的逻辑联结词结合而成的命题。题干中，“晚晚和小优是围棋手”属于复言命题，可拆为“晚晚是围棋手”“小优是围棋手”。A项中，“小勇和丸子是主持人”，可拆为“小勇是主持人”“丸子是主持人”，属于复言命题。A项正确。

B、C、D三项：均是直言命题。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

29.【答案】C

【解析】本题考查数字推理能力。题干中，后一项和前一項的差为2，4，6，8，10的等差数列，即 $19-17=2$ ， $23-19=4$ ， $29-23=6$ ， $37-29=8$ ， $47-37=10$ 。因此，该数列的

下一项 $=47+12=59$ 。由此可知，空缺的数字应为 59。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

二、材料分析题

30.【参考答案】

材料中，王老师的做法是错误的，违背了“育人为本”的儿童观，不值得提倡。

首先，“育人为本”的儿童观认为儿童是发展的人，即儿童具有巨大的发展潜能，是正处于发展过程中的人。材料中，王老师认为小金现在不认真听讲，上小学后也不会改变，以后只能捡破烂，没有耐心引导小金改正错误，不利于激发他的潜能，违背了“儿童是发展的人”的原则。公众号：一帆学教资

其次，“育人为本”的儿童观认为儿童是独特的人，每个儿童都有自身的独特性，儿童与成人之间存在着巨大差异。材料中，王老师认为小朋友什么都懂，提问就是在故意找碴儿，没有意识到儿童和成人之间存在巨大差异，违背了“儿童是独特的人”的原则。

最后，“育人为本”的儿童观认为儿童是具有独立意义的人，是不以教师的意志为转移的客观存在，同时也是学习的主体。材料中，王老师不允许小朋友提问和讨论，只能乖乖听老师讲话，忽视了儿童的主体性，违背了“儿童是具有独立意义的人”的原则。

综上所述，教师应该遵循“育人为本”的儿童观，因材施教，耐心引导，促进幼儿的健康、全面发展。

31.【参考答案】

材料中，李老师的教育行为是正确的，符合教师职业道德规范的要求，值得我们学习和提倡。

首先，李老师的做法践行了爱岗敬业的教师职业道德规范。爱岗敬业要求教师“对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责”。材料中，面对调皮的壮壮，李老师能够细心地观察，认真地记录、分析，最终发现壮壮性格上的“弱点”，做到了认真对待工作，认真对待儿童，体现了爱岗敬业。

其次，李老师的做法践行了教书育人的教师职业道德规范。教书育人要求教师“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行”。材料中，针对壮壮爱表达、爱展示的性格特点，李老师为他提供展示机会，同时制定明确的规则，增强他的是非观念和规则意识，做到了遵循教育规律，培养儿童良好品行，体现了教书育人。

最后，李老师的做法践行了关爱学生的教师职业道德规范。关爱学生要求教师“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友”。材料中，当壮壮表现得很好时，李老师会及时夸奖，并带领全班小朋友一起给他鼓掌，离园时也会关心他玩得开不开心，有利于保护壮壮的自尊心，尊重儿童人格尊严，体现了关爱学生。

综上所述，李老师的行为体现了作为一名教师应有的职业道德。我们在今后的工作中也要践行教师职业道德规范的要求，做一名合格的教师。

32.【参考答案】

(1) 生活是无比辽阔的，而任何艺术就其性质与容量来说总是有限的，只能反映生活的一部分。艺术需要典型化，也就有所取舍，有所强调。艺术还要给欣赏者留下想象的余地。

(2) “以不全求全”有以下四点好处：

第一，以不全求全法为艺术赢得无限的表现力。以少胜多，以小见大，因而意境深远，创造了广阔的艺术天地。把广袤的现实内容压缩在有限的画幅之中，扩大了艺术的容量。公众号：一帆学教资

第二，以不全求全法，可使艺术的反映和描写能集中在对象的某些本质方面或主要特征上。以不全求全法，实质上也是传神法。艺术家通过这种方式获得了生动的艺术情趣，恰恰显示了艺术的完整性。

第三，借助以不全求全法，艺术给欣赏者提供神游的空间，观赏者得以在欣赏时进行“再创造”，产生“字外味、声外韵、题外意”的艺术效果。

第四，从不全中求完全的表现方法，给予了戏剧以巨大的表现生活的灵活性，可助演员充分地抒发情感，施展技艺。

三、写作题

33.【参考范文】

唯有反思 方能奋进

《荀子·劝学》中有言：“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。”自古以来，我们的先贤都非常重视自省的力量。古希腊哲学家苏格拉底曾说过：“未经省察的人生是不值得过的。”只有善于反思，才能实现自我的突破，推动社会的发展进步，促进国家的繁荣富强。

个人善于反思，才能发现不足，不断自我完善。“不自反者，看不出一身病痛。”自

我反省，如同对镜自照，能看到自己的亮点，但更重要的是能够发现自身的瑕疵。唐太宗李世民以魏徵为镜，不断反思自己，扬利除弊，亲贤远佞，终成一代明君，开创了贞观盛世。如果唐太宗没有以人为镜，自我反思，又怎能取得如此伟大的成就？列夫·托尔斯泰曾将自己的缺点一一写在日记本上，其中包括缺乏毅力、不谦逊、脾气暴躁等。他深刻反思，并下定决心改正，这也为他日后在文学创作上取得成功奠定了基础。“金无足赤，人无完人。”我们每个人都有缺点，但若是我们学会反思，就能及时发现不足并改正，实现自我的完善与提升。公众号：一帆学教资

企业善于反思，才能找准方向，走得更稳更远。企业若只是一味地蛮干、硬干，不懂得反思，就如同在黑暗中摸索，一路跌跌撞撞，终会背离初心。苹果公司在发展过程中也历经挫折，但就是因为善于反思，公司才得以找回初心。如 iPhone 系列产品的诞生，就源于苹果公司对传统手机市场的深刻反思，使得企业找到正确的发展方向。华为作为我国科技产业的一面旗帜，其持续创新和发展的背后离不开自我批判的企业文化。任正非曾经说过：“只有长期坚持自我批判的公司，才有光明的未来。”由此可知，企业只有不断地进行反思，才能把握好方向，稳步前进，创造辉煌。

国家善于反思，才能吸取教训，实现繁荣复兴。以史为鉴，开创未来，我们要继续发扬勤于反思、善于总结的优良传统，在对历史经验的总结反思中，吸取教训，增长智慧，走好新时代的长征路。在经济快速发展的过程中，我国也出现了生态环境问题。例如，工业污染导致许多河流、湖泊水质恶化，部分水体甚至丧失了基本的生态功能，出现了发黑、发臭的现象，等等。经过反思，调整方向，我国踏上了可持续发展的道路，不仅保护了土壤、水源等生态环境，而且提高了人均收入。这些都告诉我们，要不断反思总结，吸取教训，才能不断发展进步，实现繁荣富强。

《鬼谷子》有云：“反以观往，覆以验来。”唯有懂得反思过去，才能更好地把握未来。不管是个人、企业还是国家，都要学会反思，及时总结经验，弥补不足。只有不断反思，才能穿透迷雾，认清自己，把好方向，踏上未来的成功之路！